

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

к ОПОП по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы возрастной психологии

2024 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.08 Основы возрастной психологии по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основании ФГОС СПО 14.09.2023 № 687 и с учетом примерной образовательной программы.

Разработчик: Круглова С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы возрастной психологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы возрастной психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения на всех занятиях. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы для всех видов занятий (до 100% от объема дисциплины, включая ПА) при необходимости перевести образовательный процесс в дистанционный формат (погодные условия, санитарно-эпидемиологические требования, режим чрезвычайной ситуации, военные действия и т.д.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций, а также на освоение знаний и умений.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять современную научную психологическую терминологию- оценивать результат и последствия своих действий- определять необходимые источники информации- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации- оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска- применять средства информационных технологий для решения психолого-педагогических задач;- использовать различные цифровые средства для решения психолого-педагогических задач- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования- взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять	<ul style="list-style-type: none">- задачи возрастной психологии- методы исследования в возрастной психологии- сущность и движущие силы психического развития- основные возрастные периодизации- закономерности возрастного развития- характеристики основных возрастных кризисов в детском возрасте- характеристика ведущей деятельности в разных возрастах- психологические особенности формирования личности ребенка в разных возрастах- особенности формирования познавательных процессов в детском возрасте- психологические основы детского общения

документы по профессиональной тематике - понимать тексты на базовые психолого-педагогические темы; - участвовать в диалогах на профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на психолого-педагогические темы	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
лекции	46
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (6 семестр)	2

Вариативная часть в объеме 18 часов дает возможность развития общих компетенций, а также углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Раздел	Темы	Часы	ОК
Раздел 1. Закономерности психического развития личности и индивидуальности	Самостоятельная работа. Изучение воспитателем детей дошкольного возраста	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Раздел 2. Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании	Развитие воли в дошкольном возрасте	2	ОК 04
	Восприятие пространства и времени детьми дошкольного возраста	2	ОК 05 ОК 09
	Анализ мотивов поведения детей дошкольного возраста	2	
	Самостоятельная работа. Наблюдение игровой деятельности в дошкольной образовательной организации с целью выявления игрового взаимодействия детей	2	
	Самостоятельная работа. Восприятие пространства и времени детьми дошкольного возраста	2	
	Самостоятельная работа. Диагностика познавательной сферы детей дошкольного	2	

	возраста		
	Самостоятельная работа. Восприятие пространства и времени детьми дошкольного возраста	2	
	Самостоятельная работа. Диагностика готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	2	
Итого:		18	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Закономерности психического развития личности и индивидуальности		10/4	
Тема 1.1 Предмет и задачи возрастной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	1. Предмет изучения возрастной психологии как одной из областей психологического знания. Задачи возрастной психологии.	2	
Тема 1.2. Методы исследования в возрастной психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Методы исследования в возрастной психологии. Основные понятия.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие 1. Отработка методов возрастной психологии	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Изучение воспитателем детей дошкольного возраста	2	
Тема 1.3. Сущность психического развития в онтогенезе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие психического развития и его закономерности. Условия и движущие силы психического развития. Факторы, определяющие психическое развитие личности.	2	
	Обучение и развитие. Деятельность и развитие.	2	
Тема 1.4. Возрастная периодизация психического развития.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Категория возраста и проблема периодизации психического развития. Понятие возраста, его основные структурные компоненты. Возрастные кризисы. Социальная ситуация развития. Возрастная периодизация.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие 2. Составление таблицы «Сравнительная характеристика возрастных периодизаций в отечественной и зарубежной психологии»	2	

Раздел 2. Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании		30/24	
Тема 2.1 Психологические особенности ребенка первого года	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Социальная ситуация развития. Кризис новорожденности. Комплекс оживления.	2	
	Эмоционально-экспрессивная функция общения. Психическая депривация.	2	
Тема 2.2. Психическое развитие ребенка раннего возраста	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Особенности познавательных процессов, предметное восприятие. Развитие речи.	2	
	Предпосылки развития личности. Зарождение самосознания. Кризис трех лет.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	4/4	
	Практическое занятие 3. Анализ статьи Л.С. Выготского «Кризис 3 лет»	2	
	Практическое занятие 4. Составление таблицы «Особенности психического развития ребенка раннего возраста»	2	
Тема 2.3. Психическое развитие ребенка дошкольного возраста	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Социальная ситуация развития. Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.	2	
	Познавательное развитие дошкольников	6	
	Развитие речи и речевого общения.	2	
	Развитие эмоциональной сферы дошкольника	2	
	Развитие воли в дошкольном возрасте	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	6/6	
	Практическое занятие 5. Разработка презентации на тему «Игровая деятельность как ведущая в дошкольном возрасте. Подбор игр и игрушек»	2	
	Практическое занятие 6. Анализ содержания сенсорного развития детей дошкольного возраста. Развитие новых действий восприятия в дошкольном возрасте.	2	
	Практическое занятие 7. Анализ психолого-педагогических кейсов по теме «Познавательное развитие дошкольника»	2	
	Самостоятельная работа.	6	
	Наблюдение игровой деятельности в дошкольной образовательной организации с целью выявления игрового взаимодействия детей	2	
	Восприятие пространства и времени детьми дошкольного возраста	2	
Диагностика познавательной сферы детей дошкольного возраста	2		
Тема 2.4. Развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК

личности дошкольника	Развитие личности ребенка в условиях игры и учения.	2	03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Кризис семи лет и психологическая готовность ребенка к школе.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	10/10	
	Практическое занятие 8. Анализ статьи Л.С. Выготского «Кризис 7 лет»	2	
	Практическое занятие 9. Анализ мотивов поведения детей дошкольного возраста	2	
	Практическое занятие 10-11. Отработка методов выявления готовности детей к обучению в школе.	4	
	Практическое занятие 12. Анализ психолого-педагогических кейсов по теме «Личностное развитие дошкольника».	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Восприятие пространства и времени детьми дошкольного возраста	2	
	Диагностика готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста	2	
Тема 2.5. Особенности психического развития младшего школьника	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Социальная ситуация развития. Учебная деятельность как ведущая деятельность. Особенности и динамика развития психических познавательных процессов в младшем школьном возрасте. Личностное развитие.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие 13. Анализ статьи Л.С. Выготского «Кризис 7 лет»	2	
Тема 2.6. Психические особенности развития в подростковом и юношеском возрасте	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Социальная ситуация развития. Особенности подросткового кризиса. Становление личности. Качественные изменения в познавательной сфере подростков. Становление учебно-профессиональной деятельности в ранней юности. Личностное и профессиональное самоопределение. Самопознание и становление мировоззрения.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие 14. Анализ статьи Л.С. Выготского «Кризис 7 лет»	2	
Раздел 3. Особенности общения и группового поведения детей		6/2	
Тема 3.1. Особенности общения взрослого с детьми разного возраста	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Изменение характера общения взрослого с ребенком на разных возрастных этапах. Характер общения взрослого с детьми в разных видах деятельности.	2	
	Практические занятия / в том числе практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие 15. Составление таблицы «Особенности общения взрослого с детьми	2	

	разного возраста. Формы общения».		
Тема 3.2. Особенности общения детей со сверстниками	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Межличностные отношения в детской группе и формы группового поведения. Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация и идентификация. Методы гармонизации взаимоотношений, развитие отношений партнерства. Проблемы сплоченности детской группы.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Психология», оснащенный в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09864-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515064> (дата обращения: 21.05.2023).

2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511989> (дата обращения: 21.05.2023).

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512552> (дата обращения: 21.05.2023).

4. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530855> (дата обращения: 21.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03657-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514439> (дата обращения: 21.05.2023).

2. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебное пособие для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518030> (дата обращения: 21.05.2023).

3. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519386> (дата обращения: 21.05.2023).

4. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система

работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510533> (дата обращения: 21.05.2023).

5. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514734> (дата обращения: 21.05.2023).

6. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517645> (дата обращения: 21.05.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аттестация дисциплины проводится в соответствии с оценочными материалами в форме фонда оценочных средств.